

125 verbes d'action pour la formulation d'un objectif d'apprentissage du domaine cognitif

Ces exemples de verbes d'action sont regroupés selon les niveaux de complexité de la tâche de l'apprenant proposés par Anderson *et al.* (2001) dans leur version révisée de la taxonomie de Bloom. Certains verbes peuvent être associés à plus d'un niveau de la taxonomie selon le sens que leur donne le contexte (par exemple, les verbes *choisir*, *expliquer*, *interpréter* et *déterminer*). Cette liste n'a pas la prétention d'être exhaustive.

Comment formuler un objectif d'apprentissage? On le formule en complétant l'énoncé : « **Les étudiants seront en mesure de...** ». Pour ce faire, on choisit un verbe d'action associé au bon niveau de complexité et on le fait suivre d'un nom décrivant la connaissance (factuelle, conceptuelle, procédurale ou métacognitive) que les étudiants doivent acquérir ou construire.

1 Se souvenir

Récupérer de sa mémoire à long terme les connaissances significatives telles que les dates, les événements, les lieux, les idées, les définitions, les formules et les théories.

Exemples d'objectifs d'apprentissage

- **Énumérer** les exceptions courantes dans le pluriel des noms en français.
- **Lister** les types de connaissances dans l'approche cognitive.
- **Nommer** les principales caractéristiques des apprenants adultes.
- **Réciter** les terminaisons des verbes réguliers au présent en espagnol.
- **Reconnaître** les manifestations des principaux symptômes de psychose.
- **Se rappeler** la date de signature du traité d'Utrecht.

Verbes d'action

Citer	Lister	Se rappeler
Désigner	Nommer	Se remémorer
Énumérer	Réciter	
Identifier	Reconnaître	

2 Comprendre

Dégager le sens de l'information reçue sous forme orale, écrite ou graphique au point de pouvoir l'expliquer de manière intelligible ou l'illustrer par des exemples.

Exemples d'objectifs d'apprentissage

- **Clarifier** les responsabilités d'un gestionnaire de projet.
- **Comparer** les systèmes électoraux canadien et états-unien.
- **Décrire** les défis de la prise en compte de l'environnement pour un aménagement durable du territoire.
- **Expliquer** les concepts fondamentaux de la responsabilité sociale des entreprises.
- **Illustrer** par des exemples les différents axes d'action dans le domaine de la GRH.
- **Résumer** les difficultés en gestion de l'innovation.

Verbes d'action

Associer	Dégager	Prédire
Caractériser	Exemplifier	Récapituler
Cartographier	Expliquer	Reformuler
Catégoriser	Extrapoler	Regrouper
Clarifier	Faire une analogie	Représenter sous forme de...
Classer	Illustrer	Résumer
Classifier	Inférer	Schématiser
Comparer	Interpréter	Synthétiser
Conclure	Inventorier	Traduire
Contraster	Ordonner	
Décrire	Paraphraser	
Définir		

3

Appliquer

Exécuter ou utiliser une procédure (méthode, processus ou marche à suivre) dans une situation donnée pour s'acquitter d'une tâche ou résoudre un problème.

Exemples d'objectifs d'apprentissage

- **Appliquer** une méthode d'étude de cas à des problématiques d'administration scolaire.
- **Calculer** le taux de rendement d'un placement financier.
- **Employer** les règles de la nouvelle orthographe du français écrit.
- **Implanter** une stratégie de marketing électronique.
- **Réaliser** des opérations de manipulation des données.
- **Utiliser** un logiciel de gestion de projets.

Verbes d'action

Accomplir	Effectuer	Réaliser
Appliquer	Employer	Résoudre
Calculer	Exécuter	Simuler
Compléter	Expérimenter	Traiter
Convertir	Implanter	Utiliser
Diviser	Préparer	

4

Analyser

Décomposer un tout (un système, une situation ou un problème) en ses parties constitutives, et déterminer les liens qui unissent ces parties entre elles et avec le tout.¹

Exemples d'objectifs d'apprentissage

- **Analyser** un cas clinique selon les principes du modèle biopsychosocial.
- **Déterminer** le profil organisationnel d'un établissement ou d'un service scolaire.
- **Différencier** les types de placements financiers.
- **Distinguer** les différents registres de langue utilisés à l'oral.
- **Établir** des liens entre la théorie et la pratique professionnelle.
- **Examiner** les défis de notre système de santé liés au vieillissement de la population.
- **Sélectionner** une méthode d'échantillonnage appropriée.

Verbes d'action

Analyser	Discriminer	Opposer
Attribuer	Discuter	Organiser
Cibler	Distinguer	Réfuter
Corréler	Établir des liens	Relier
Déceler	Examiner	Sélectionner
Déconstruire	Exposer	Situer
Déterminer	Faire ressortir	Structurer
Différencier		

5

Évaluer

Porter un jugement critique sur la valeur, la pertinence ou l'aspect éthique des choses en se basant sur des critères ou des normes.²

Exemples d'objectifs d'apprentissage

- **Argumenter** en faveur de mesures de protection de l'environnement plus strictes.
- **Choisir** une approche de gestion de projet appropriée pour un contexte donné.
- **Critiquer** l'approche ethnocentriste de l'histoire.
- **Évaluer** les apports et les limites d'une méthode d'ingénierie pédagogique.
- **Juger** une intervention en fonction des meilleures pratiques cliniques en réadaptation.
- **Mesurer** le rôle joué par la jeunesse québécoise dans la surchauffe révolutionnaire du tournant des années 1970.
- **Soupeser** les avantages et les inconvénients de différents types de placements financiers.

Verbes d'action

Améliorer	Débattre	Recommander
Anticiper	Démontrer	Réfléchir
Apprécier	Détecter	Soupeser
Argumenter	Estimer	Soutenir
Choisir	Évaluer	Tester
Commenter	Juger	Vérifier
Contrôler	Justifier	
Critiquer	Mesurer	

Assembler des éléments pour former un tout nouveau et cohérent ou les réorganiser pour en faire une production originale.³

Exemples d'objectifs d'apprentissage

- **Concevoir** une solution informatique empruntant le modèle orienté objet et utilisant le langage de notation UML.
- **Créer** une activité d'enseignement-apprentissage répondant aux besoins des apprenants.
- **Élaborer** une production médiatique dans un média social.
- **Formuler** des hypothèses sur l'influence du réchauffement climatique sur l'immigration.
- **Planifier** un programme d'investissement adapté aux besoins du client.
- **Produire** une campagne publicitaire.
- **Proposer** un plan d'affaires pour une nouvelle entreprise.

Verbes d'action

Adapter	Développer	Planifier
Assembler	Élaborer	Produire
Combiner	Formuler des hypothèses	Proposer
Composer	Générer	Rédiger
Concevoir	Imaginer	Réorganiser
Constituer	Intégrer	Restructurer
Construire	Inventer	Transformer
Créer		

Notes :

1. Adapté de Centre de pédagogie universitaire, 2020
2. Adapté de Centre de pédagogie universitaire, 2020
3. Adapté de Pôle de soutien à l'enseignement et l'apprentissage, 2019

Sources consultées :

- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., et Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York : Longman.
- Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario (2021). [Liste des verbes d'action. Taxonomie de Bloom du domaine cognitif](#).
- Center for Teaching & Learning Excellence (s. d.). *Bloom's Taxonomy, Revised for 21st-Century Learners*. The University of Utah.
- Centre de pédagogie universitaire (2020). *Taxonomies*. Université de Montréal.
- Heer, R. (s. d.). Center for Excellence in Learning and Teaching. *A Model of Learning Objectives Based on A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Iowa State University.
- Herling, F. (s. d.). *Les objectifs d'apprentissage*. Direction de l'apprentissage et de l'innovation pédagogique. HEC Montréal.
- Pôle de soutien à l'enseignement et l'apprentissage (2019). *Taxonomie d'objectifs d'apprentissage et exemples de verbes d'action*. Université de Genève.
- Service de soutien à l'enseignement (2022). *Taxonomie de Bloom révisée (domaine cognitif)*. Université Laval.