

Stratégies de gestion du changement pour la mise en œuvre d'une approche-programme à l'université

Des stratégies pour légitimer le changement en considérant les spécificités de mon contexte d'action

Stratégies	Acteurs	Actions au niveau stratégique	Actions au niveau organisationnel	Actions au niveau environnemental
Transmettre des données sur la performance du programme				
Identifier et diffuser de manière claire et convaincante les problématiques à résoudre				
Faire connaître l'approche-programme				
Accumuler et présenter des arguments légitimes et documentés sur les avantages de l'approche-programme et ses retombées positives				
Travailler au consensus des idées				
Faire du changement une occasion d'améliorer la réputation du programme, du département et de l'université				

Des stratégies pour réaliser le changement en considérant les habitudes de collaboration qui caractérisent habituellement mon université

Stratégies	Acteurs	Actions au niveau stratégique	Actions au niveau organisationnel	Actions au niveau environnemental
Repérer les forces de mes collègues en matière d'innovation pédagogique et curriculaire				
Mobiliser des collègues jugés légitimes par leurs pairs				
Créer des coalitions en faveur de l'innovation : les collaborateurs sauront rallier d'autres collègues et les faire adhérer progressivement au changement souhaité				
Définir des attentes claires pour chacun des collaborateurs				
Clarifier les rôles et les responsabilités des groupes de collaborateurs				
Considérer les ressources, le temps et l'énergie nécessaires				
Établir des résultats à atteindre à court terme pour soutenir la motivation des collaborateurs à long terme				

Des stratégies pour s'approprier le changement en considérant l'importance accordée à l'innovation pédagogique dans le développement des carrières professorales

Stratégies	Acteurs	Actions au niveau stratégique	Actions au niveau organisationnel	Actions au niveau environnemental
Faire de l'approche-programme un élément clé de la mission d'enseignement				
Organiser des séances d'information et de formation en matière d'innovation pédagogique et curriculaire				
Accompagner les enseignants dans le développement de leur expertise pédagogique				
Transmettre la culture de l'innovation et de la collaboration aux nouveaux collègues				
Fournir de la visibilité aux retombées positives des innovations pédagogiques développées				
Récompenser et diffuser les meilleures innovations pédagogiques				
Valoriser l'innovation pédagogique et curriculaire et la recherche en pédagogie universitaire dans les politiques d'évaluation des professeurs				